

# Välja och implementera lämpliga digitala verktyg

# Utmaningen

# Med så många verktyg tillgänglig , hur gör du välja ?



# Steg i en konsuments strategi för *de flesta* bra beslut

1. *Räkna ut ditt eller dina mål.*
2. *Utvärdera vikten av varje mål.*
3. *Ordna alternativen.*
4. *Utvärdera hur sannolikt vart och ett av alternativen är att nå dina mål.*
5. *Välj det vinnande alternativet.*
6. *Ändra mål (senare).*

Källa: [Wikipedia-artikel om The Paradox of Choice](#), licensierad under [Creative Commons Attribution -ShareAlike License 3.0](#).



Åh, men vänta ! Vad om ...

*... den elever ?????*

# Steg i en pedagogs strategi för att välja digitala verktyg

1. Räkna ut *dina mål och dina elevers mål*.
  - t.ex. vilka är de? Varför lär de sig? Vilka är deras lärandemål?
2. Utvärdera vikten av varje mål.
3. Ordna alternativen.
4. Utvärdera hur sannolikt vart och ett av alternativen är att nå dina mål.
5. Välj det vinnande alternativet.
6. Ändra mål (senare).

Källa: Anpassad från [Wikipedia-artikel om The Paradox of Choice](#), licensierad under [Creative Commons Attribution -ShareAlike License 3.0](#).



# Vad skulle kunna vara potentiella mål för digitala verktyg ?





# Potentiella mål eller \_ kriterier för verktyg val

- ◆ funktionalitet
- ◆ tillgänglig från var som helst
- ◆ måste erbjuda mobila alternativ
- ◆ enkel användning för de tränare
- ◆ enkel användning för de elev
- ◆ låg kostnad eller fri av avgift , prismodell
- ◆ tillhandahåller anpassning alternativ
- ◆ förstärker inläring
- ◆ stöder (a) synkron inläring
- ◆ uppfyller GDPR eller Övrig säkerhet krav
- ◆ justeras med företag politik
- ◆ skall erbjuda en gamification komponent
- ◆ alternativ för inläring analyser
- ◆ Nej kodning Kompetens nödvändig
- ◆ skalbarhet ( för hur många elever / tränare burk du använda sig av detta verktyg ?)
- ◆ tillgänglighet avHandledningar hur till använda sig av de verktyg
- ◆ ...
- ◆ andra ?

# Steg i en pedagogs strategi för att välja digitala verktyg

1. *Räkna ut dina mål och dina elevers mål .*
  - *t.ex. vilka är de? Varför lär de sig? Vilka är deras lärandemål?*
2. *Utvärdera vikten av varje mål.*
3. *Ordna alternativen.*
4. *Utvärdera hur sannolikt vart och ett av alternativen är att nå dina mål.*
5. *Välj det vinnande alternativet.*
6. *Ändra mål (senare).*

Källa: Anpassad från [Wikipedia-artikeln om The Paradox of Choice](#), licensierad under [Creative Commons Attribution -ShareAlike License 3.0](#).



# Var till se för alternativ (digitala verktyg )?

- ◆ Vad är du / din skola / din institution redan använder ?
- ◆ Vad är din lärande redan använder sig av ( tänk på sociala medier beteende , tillgång till budbärare , ...)?
- ◆ personliga rekommendationer från kollegor
- ◆ de [Cur8 Verktygslåda](#)
- ◆ EdTech recensioner (t.ex. på [EdSurge](#))
- ◆ webbseminarier och verktyg presentationer erbjuds från yrkesutbildning \_ föreningar (t.ex. [Digiprof- serien av erwachsenenbildung.at](#) )
- ◆ årslistan \_\_ av [Toppverktyg för lärande](#) ( med ett eget avsnitt om arbetsplatsen lärande )
- ◆ ( främst USA - baserad ) nörd nyhetsbrev som t.ex [Friday Finds](#), [Wondertools](#)
- ◆ ...
- ◆ andra ?

# Ytterligare detaljer till överväga

- ◆ där är så många \_ fri verktyg tillgängligt . De där den där är inte gratis , ofta erbjudande utbildning rabatter eller nedgraderas \_ fri alternativ („ freemium versioner ").
- ◆ Du kommer att ha till samla din verktyg för en strömlinjeformad inläring process . Dess Viktig den där din verktyg arbete tillsammans och hjälpa till du främja din inläring leverans process .



# Steg i en pedagogs strategi för att välja digitala verktyg

1. *Räkna ut dina mål och dina elevers mål .*
  - *t.ex. vilka är de? Varför lär de sig? Vilka är deras lärandemål?*
2. *Utvärdera vikten av varje mål.*
3. *Ordna alternativen.*
4. *Utvärdera hur sannolikt vart och ett av alternativen är att nå dina mål.*
5. *Välj det vinnande alternativet.*
6. *Ändra mål (senare).*

Källa: Anpassad från [Wikipedia-artikel om The Paradox of Choice](#), licensierad under [Creative Commons Attribution -ShareAlike License 3.0](#).



# Referenser

Bilder:

[CocoMaterial](#), [CC0-licens](#)



[Undraw](#), [licens](#)



This learning module has been developed as part of an Erasmus+ KA2 project  
**Critical Curation and Collaboration in Learning (Cur8)**  
and is funded with support from the European Commission.



This work is intended for educational purposes and is licensed under  
[Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) @ [The Cur8 Consortium](https://www.cur8.eu/)  
(except for referenced screenshots and content).

*The Cur8 project has been funded with support from the European Commission. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

